Výroční zpráva ředitele školy

# 2015/16

## Část I.

### Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Kostelec

Zřizovatel: Obec Kostelec

Ředitel školy: Dušan Kovář

Součásti školy: Školní družina, Školní jídelna, Kostelecká školní galerie

Tel: 518615628

###### E-mail: [škola.kostelec@seznam.cz](mailto:škola.kostelec@seznam.cz)

Webové stránky: [www.obec-kostelec.cz](http://www.obec-kostelec.cz) /odkaz ZŠ a MŠ Kostelec/

Základní a mateřská škola Kostelec poskytuje výchovně vzdělávací činnost v těchto zařízeních.

Předškolní zařízení: Mateřská škola Kostelec

Mateřská škola Čeložnice /odloučené pracoviště/

Další součástí školy je Kostelecká školní galerie /KŠG/.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Kostelec je malotřídní školou s úplným prvním stupněm /1. - 5. roč./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Ročník** | **Počet žáků** |
| **I.** | **1.** | **10** |
| **II.** | **2.** | **12** |
|  | **3.** | **12** |
| **III.** | **4.** | **7** |
|  | **5.** | **11** |
|  | **Celkem** | **52** |

**Školní družina**

1 oddělení 25 žáků

**Počty dětí v předškolním vzdělávání**

**celodenní polodenní**

**MŠ Kostelec** 1 třída 28 dětí 0

**MŠ Čeložnice** 1 třída 11 dětí 0

**Školní jídelna**

Školní jídelna poskytuje školní stravování žákům ZŠ /obědy/ a dětem z MŠ /oběd, přesnídávku, svačinku/. Základní škola má jednu výdejnu školního stravování –v MŠ Čeložnice, kam se dovážejí obědy ze školní kuchyně. Svačinky a přesnídávky si připravují zaměstnanci MŠ Čeložnice sami.

Dále ŠJ poskytuje závodní stravování zaměstnancům Základní školy a mateřské školy Kostelec.

**Počet strávníků**

Dětí 88

Dospělí 12

## Část III.

### Personální zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Kostelec měla ve školním roce 12 zaměstnanců. Z toho bylo 9 pedagogických pracovníků a 4 provozní zaměstnanci. Další dva zaměstnanci pracují na dohodu na dobu určitou - výuka náboženství a topič.

**Kvalifikovanost ped. pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **%** |
| **Kvalifikovaní pracovníci** | 8 | 88,9 |
| **Nekvalifikovaní pracovníci** | 1 | 11,1 |

**Zaměstnanci po jednotlivých střediscích**

**ZŠ Kostelec** Dušan Kovář ředitel školy

Jana Kovářová učitelka

Lenka Duroňová učitelka

Blažena Sedlářová učitelka

Jarmila Gardášová školnice

Částečný úvazek Martina Doležalová vychovatelka

Monika Kunická účetní

Dohoda Zdeněk Mukenšnábl topič

Marek Adamík výuka náboženství

Od nového školního roku bude v základní škole zřízena funkce asistenta pedagoga, kterou bude vykonávat paní Martina Kolajová na částečný úvazek.

**MŠ Kostelec** Marie Kučeříková vedoucí učitelka

Jana Ronková učitelka

Dana Gazárková školnice

Obec Kostelec přispívá na mzdu školnice – úvazek 0,1

**MŠ Čeložnice** Markéta Staníková vedoucí učitelka

Lucie Havlíčková učitelka

Kateřina Zbořilová školnice

Obec Čeložnice platí celou mzdu p.uč. Havlíčkové /učitelka MŠ/ a částečně přispívá na mzdu školnice.

O prázdninách odešla na vlastní žádost paní učitelka Markéta Staníková. Na její místo byla přijata paní učitelka Martina Kolajová.

**Školní družina** Martina Doležalová vychovatelka

**Školní jídelna** Monika Kunická vedoucí stravování ŠJ

Jarmila Šimečková kuchařka

Monika Kunická pomocná kuchařka

Kateřina Zbořilová pomocná kuchařka v MŠ Čeložnice

## Část IV.

### Zápis do MŠ a ZŠ

**MŠ Kostelec**

Ve školním roce 2015/16 přišlo k zápisu k předškolnímu vzdělávání celkem 9 dětí. Všechny děti byly přijaty, protože se uvolní kapacita MŠ po zřízení přípravné třídy. Děti byly přijímány podle schválené Směrnice 26/2016 – Kritéria pro přijímání dětí do předškolního vzdělávání v MŠ Kostelec.

**MŠ Čeložnice**

K zápisu do MŠ Čeložnice přišlo 1 dítě. Od září 2016 bude navštěvovat předškolní vzdělávání celkem 8 dětí na celodenní vzdělávání.

**ZŠ Kostelec**

K zápisu do 1. ročníku přišlo celkem 14 dětí. 3 dětem byl doporučen odklad školní docházky.

Rodiče následně písemně požádali o odklad školní docházky, k němuž doručili vyšetření z PPP a dětské lékařky. Od září by mělo 1. ročník navštěvovat celkem 11 žáků.

## Část V.

### Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Žáci se vzdělávali podle ŠVP Škola plná pohody. Hodnocení žáků bylo provedeno podle platných

zákonů /561/2004Sb./ a Pravidel pro hodnocení, která jsou přílohou ŠVP Škola plná pohody.

Všichni žáci byli hodnoceni v prvním i v druhém pololetí ve všech předmětech.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo s**  **vyznamenání** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Opakují** |
| **1.** | **10** | **10** | **-** | **-** | **-** |
| **2.** | **12** | **11** | **-** | **1** | **1** |
| **3.** | **12** | **8** | **4** | **-** | **-** |
| **4.** | **7** | **6** | **1** | **-** | **-** |
| **5.** | **11** | **9** | **2** | **-** | **-** |
| **Celkem** | **52** | **42** | **11** | **-** | **-** |

**Ve školním roce 2015/16 nebyla nikomu z žáků snížena známka z chování.**

Ve školním roce 2015/16 nebyl ve škole žádný integrovaný žák s poruchami učení, chování nebo jiným postižením. Nebylo proto nutné vypracovat žádné podpůrné vzdělávací plány ani individuální vzdělávací plány.

Jeden žák 4.roč. /Miroslav Klígl/ byl na základě doporučení PPP veden jako nadaný žák v matematice.

V rámci plynulého přechodu dětí z MŠ do 1. ročníku škola zorganizovala 10 návštěv/10 hodin/ předškoláků.

Tři hodiny byly společné s dětmi 1. ročníku a sedm hodin probíhala samostatná výuka předškoláků ve výchovných předmětech /Hv, Vv, Pč/.

V MŠ Kostelci a MŠ Čeložnicích probíhala předškolní výchova podle ŠVP s názvem „Rok má barvu duhy“, který byl časově rozpracován podle jednotlivých tematických celků.

Ve školní družině byl naplňován výchovně vzdělávací plán podle přílohy ŠVP Škola plná pohody pro ŠD.

**Plavecký kurz**

V měsíci dubnu – červnu se zúčastnili žáci 1., 2., 3.ročníku plaveckého výcvikového kurzu /20 hodin/. Na plavecký výcvik jsme dojížděli do ZŠ v Bzenci. Kurz byl odborně veden zaměstnanci Plavecké školy Bzenec.

**Dopravní výchova**

Dopravní výchovy – cyklista se zúčastnili žáci 4.a 5.ročníku. Výuka proběhla v DDM v Kyjově a byla zakončena praktickou zkouškou-jízda zručnosti.

**Školní olympiády a soutěže**

Žáci 2. – 5. ročníku se stejně jako v minulých letech zúčastnili celostátní matematické soutěže „Matematický klokánek“, který je rozdělen na dvě kategorie 2. a 3. roč. – Cvrček, 4. a 5. roč. – Klokánek. Žák 4.ročníku Miroslav Klígl postoupil do okresního kola, kde se umístil na 4.-10.místě.

Talentovaní žáci se zájmem o matematiku se již po čtvrté zúčastnili mezinárodní matematické soutěže TAKTIK, kterou dlouhodobě organizuje společnost TAKTIK International. Absolvovali ji tři žáci z 2.-5.roč. Během celého roku žáci vypracovávali matematické úlohy, které rozvíjejí matematické myšlení a logiku. Nejlepší řešitelé byli na konci školního roku odměněni. V příštím školním roce budeme v této matematické soutěži pokračovat.

Další aktivitou bylo přihlášení se do Logické olympiády, kde žáci online vypracovávali během celého roku úlohy rozvíjející logické myšlení. Účast v této online olympiádě byla pro děti dobrovolná.

## Část VI.

### Prevence sociálně patologických jevů

Na školní rok 2015/16 byl vypracován Minimální preventivní program - prevence patologických jevů. Školním metodikem prevence je ustanovena p.uč. Lenka Duroňová.

Zaměřili jsme se na tyto cíle:

1. Posilování vztahů mezi generacemi
2. Schopnost žáků dělat samostatná rozhodnutí a řešit problémy s pomocí dospělých
3. Ovlivňovat děti ve vztahu ke zdravému způsobu života a ochraně zdraví
4. Ohrožení života a zdraví – omamné látky, návykové látky a patologické jevy

Ve školním roce nebyl u žáků řešen žádný patologický.

Hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2015/16 je přílohou výroční zprávy.

## Část VII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/ vycházel ze schváleného ročního plánu DVPP, který byl projednán pedagogickou radou v lednu 2016. Plán vycházel z množství finančních prostředků od státu, které škola na vzdělávání učitelů obdržela, ale také z potřeb školy, které se týkají dalšího zkvalitňování výchovně vzdělávací práce pedagogických pracovníků. Pokračovali jsme ve vzdělávání pedagogických pracovníků v Aj /neaprobovaná výuka/

Během celého roku jsme sledovali nabídku školících zařízení, jaké semináře, kurzy a školení se budou

Pro pedagogy konat. Nejbližší školící pracoviště je SSŠ v Hodoníně /Středisko služeb školám/ a SSŠ v Brně. Vzhledem k tomu, že jsme od září 2015 začali vyučovat matematiku v 1.ročníku Hejného metodou, zúčastnili se učitelé ze ZŠ a MŠ Hejného třídenní prázdninové letní školy v Brně. Paní učitelka Kučeříková získala po absolvování kurzu logopedické prevence osvědčení na logopedického asistenta.

**Semináře a školení pro vedoucí pracovníky -** BOZP a PO

Základní norma zdravotnických znalostí

**Semináře pro učitele ZŠ** - Letní škola s metodou Hejného 5x

Škola dotykem, dotykové technologie

Splývavé čtení –Sfumato /2x/

Kurz z Aj /2x/

Individualizace předškol. vzdělávání/2x/

Možné přístupy vzdělávání dětí předš.věku

Zásady práce s dítětem s ADHD

Čteme s porozuměním /2x/

Čtení a psaní v 1.tř.

Dílna čtení /2x/

Čteme s nečtenáři

Základní norma zdravotnických znalostí

Dobré nápady využití ICT na 1.st.

**Školení provozních zaměstnanců -** Základní norma zdravotnických znalostí

Školní stravování v roce 2016

Hygienické minimum pro prac.ve strav.

službách

**Odborná literatura, časopisy**

Už po několik let škola odebírá elektronickou odbornou „Kartotéku“ od PaedDr. Jana Mikáče, odborníka na školské předpisy a zákony. Tato Kartotéka je významným pomocníkem pro práci učitelů i vedení školy. Odborná literatura je pořizována průběžně podle potřeb učitelů a jejího smysluplného a praktického využití. Škola odebírá jeden odborný časopis - Kritické listy. Pro děti je předplacen časopis Pastelka a Sluníčko.

## Část VIII.

### Aktivity mimo vyučování, prezentace školy na veřejnosti a školní akce

Škola prezentuje celoročně svoje aktivity na webových stránkách obce. Fotografie z některých školních akcí vyvěšujeme také na nástěnce u obchodu v centru obce. Základní škola zveřejňuje své školní projekty, sportovní akce, kulturní představení pro žáky a další akce organizované pro žáky nebo veřejnost na panelech v prostorách školy. Škola je také pravidelným přispívatelem do obecního Zpravodaje. Samostatnou prezentaci na školních webových stránkách má i ŠD, která má obsah své činnosti rozpracovanou ve ŠVP s názvem „Sluníčková družina“. Tradičně děti navštěvují obecní knihovnu a každý měsíc dojíždějí za babičkami do Domu pokojného stáří v Čeložnicích.

V loňském roce jsme změnili formu vánočního setkávání /vánoční besídky/ a společně s Volnočasem jsme zorganizovali adventní jarmark v KD, na kterém děti prodávaly své výrobky a dále zde byly prodejci nabízeny vánoční ozdoby, cukroví a další rukodělné výrobky. Během jarmarku žáci vystoupili se svým programem. Vánoční besídky pro rodiče uspořádali i v MŠ Kostelci a Čeložnicích.

V květnu se uskutečnil společný výlet do Lednicko - valtického areálu se žáky z naší partnerské školoy z Veľkého Grobu ze Slovenska. Společně se školami z Moravan, Kyjova – Bohuslavic, ZŠ Boršova a ZŠ J.A.Komenského-Kyjov jsme uspořádali v rámci projektu „Polama, rolama ideme za súsedama“ setkání U Lip, na kterém jsme si připomněli výročí vzniku samostatné ČSR. Děti společně zasázely lipy a pouštěly draky. Žáci školy vystoupili se svým vystoupením před hodnotící komisí v soutěži O vesnici roku.

**ZŠ Kostelec**

**Projekty školy** Čtenářská gramotnost – ukončen

**Akce pořádané školou** Adventní jarmark **s** besídkou

Kavárna u Žirafy

Den Slabikáře - slavnostní předávání Slabikářů /1.roč./

Noc s Andersenem /ve spolupráci s místní knihovnou/

Kurz grafomotoriky pro předškoláky

Vystoupení pro seniory v KD

Mikulášská nadílka a vystoupení dětí pro seniory z Čeložnic

**Sportovní akce** Malá kopaná v Kosteleci

Florbalový turnaj v Moravanech

Vybíjená ZS Sobůlky

Atletické čtyřutkání v ZŠ Vlkoš

AVZO soutěže v Kostelci

**Kulturní akce pro žáky** Divadýlko O pejskovi a kočičce

Dětský den

Divadlo Ententyky

Divadlo – Pohádka pro draka

Ronja dcera loupežníka – Kyjovský divadelní podzim

Hudební vystoupenípana Vojkůvky

Mikulášská nadílka

Rozloučení s dětmi z 5.roč.

**Výlety a exkurze** Planetárium Brno / 5.roč./

Lednicko – valtický areál

Hrad Cimburk

**Projektové dny** Krouhání a šlapání zelí

Polama, rolama ideme za súsedama

Lidová řemesla na Kyjovsku

Vítání jara – Velikonoční dílny

Vánoční dílny

Den Země - Kyjov

**MŠ Kostelec** Příloha výroční zprávy

**MŠ Čeložnice**  Příloha výroční zprávy

**Školní družina** Příloha výroční zprávy

**Kostelecká školní galerie**

V rámci Kostelecké školní galerie byly v uplynulém školním roce v prostorách základní školy pořádány tyto výstavy.

**Výstavy**

Září - Obrázky Jožky Bystřického

Listopad - Výstava obrazů Vladimíra Ježe

Leden - Kresby Miroslava Lanže

Březen - Toulky krajinou – Eva Šebelová

Duben - Tvořivé odpoledne – zdobení perníků

Duben - Fotografie Jaromíra Flössler

Červen - Výstava dětských prací

## Část IX.

### Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2015/16 neproběhla ve škole žádná inspekční kontrola.

## Část X.

**Údaje o hospodaření školy**

Základní škola a mateřská škola Kostelec je jako příspěvková organizace financována ze dvou zdrojů. Ze státních prostředků, ze kterých jsou financované platy zaměstnanců školy, DVPP, ochranné pomůcky, učebnice a pomůcky pro žáky a nemocenská zaměstnanců. Tyto peníze jsou průběžně posílány prostřednictvím Krajského úřadu v Brně na účet školy.

Druhým zdrojem je příspěvek od zřizovatele na provoz školy. Tento příspěvek je schvalován zřizovatelem na základě navrženého rozpočtu a je zasílán škole ve čtvrtletních splátkách. Největší položkou provozního rozpočtu jsou náklady na energie a na opravy a údržbu školy.

Dalším příjmem je provozní příspěvek na odloučené pracoviště v Čeložnicích. Rozpočet na MŠ schvaluje zřizovatel obec Čeložnice.

Obě obce se podílejí na dofinancování platů dvou zaměstnanců /učitelka MŠ a školnice/. Průběžné čerpání příspěvkové organizace je účetní školy dodáváno v pololetních uzávěrkách zřizovateli.

Škola předkládá zřizovateli čtvrtletní závěrky svého hospodaření.

## Část XI.

**Zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2015/16 škola ukončila projekt z výzvy č. 56 OPVK – Čtenářská gramotnost.

Ze získaných finančních prostředků jsme instalovali do všech tříd třídní knihovničky, do kterých jsme zakoupili 290 ks knih. Dva učitelé vyučující angličtinu byli na čtrnáctidenním výukovém kurzu ve Velké Británii.

Škola se v příštím školním roce chystá na výzvu MŠMT Šablony pro ZŠ a MŠ z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Zaměření bude na matematickou a čtenářskou gramotnost, polytechnickou výchovu a spolupráci mezi školami a školou a rodiči. Ukončení projektu předpokládáme v roce 2019.

## Část XII.

**Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola ve školním roce spolupracovala s těmito organizacemi:

* Volnočas
* Sportovní aerobik Kostelec
* AVZO Kostelec
* Kyjovské Slovácko v pohybu
* EKOR Kyjov
* Skauti Kostelec

Nadále udržujeme úzkou spolupráci se základními školami z Moravan, Vlkoše, ze Sobůlek, Bohuslavic, Boršova a Vřesovic.

Se školami z Moravan, Vlkoše a Sobůlek se scházíme při sportovních soutěžích /florbal, vybíjená a atletice/. Poprvé jsme u nás v Kostelci uspořádali na umělém hřišti turnaj v malé kopané.

**Ohlédnutí za školním rokem 2015/16**

Uplynulý školní rok hodnotím, jako úspěšný. Podařilo se nám naplnit obsah ŠVP a zrealizovat všechny a akce a projekty, které jsme si na začátku školního roku naplánovali. Zdárně jsme ukončili projekt Čtenářská gramotnost. Prázdninový čas jsme věnovali sebevzdělávání, které nám bude sloužit k zavedení nové metody výuky matematiky tzv. Hejného metodou. V uplynulém školním roce byla zavedena do 1.roč. a v dalších letech budeme tuto metodu zavádět do všech ročníků. Od nové metody si slibujeme větší zájem a oblíbenost žáků o matematiku a zlepšení jejich logického myšlení. Na kurzech týkajících se čtenářské gramotnosti jsme pro svou práci získali spoustu informací, které nám pomohou u žáků rozvíjet kvalitu čtení s porozuměním  metodou Sfumato /Splývavé čtení/, kterou již čtvrtým rokem učíme děti číst v 1.roč..

Od nového školního roku 2016/17 bude ve škole zřízena přípravná třída pro děti v posledním roce mateřské školy před nástupem do 1.roč.. Během letních prázdnin proběhly všechny administrativní úkony potřebné ke zřízení třídy, souhlas zřizovatele, vyšetření dětí v PPP a schválení přípravné třídy Odborem školství JmK. Bylo také zajištěno odborné personální obsazení výuky v přípravné třídě.

Letní prázdniny byly využity k údržbě a zlepšení estetické úrovně vnitřních prostor školy. Vymalovali jsme a vybavili novým nábytkem učitelskou sborovnu. Byla provedena oprava schodiště jeho vymalování. Vymalovali jsme také 1.patro a instalovali jsme zde nové nástěnky. Byla obložena část přízemí, kde vznikla nová šatna. Byla instalována nová WIFI, která zlepší připojení k internetu. Do kanceláře vedoucí stravování bylo zavedeno pevné připojení k internetu. Po celý školní rok se vedení školy zúčastňovalo jednání na různé úrovni, která se týkala budoucí výstavby MŠ a rekonstrukce stávající ZŠ. Všichni věřím, že čas a peníze, které všichni zúčastnění do příprav investovali povedou k tomu, že děti z Kostelce budou v blízké době navštěvovat novou moderní budovu.

Dušan Kovář, ředitel ZŠ

V Kostelci 30.9.2016

Projednáno a schváleno Školskou radou 2.11.2016

-----------------------------------------------------

Lenka Duroňová, předsedkyně ŠR

**Výroční zpráva**

**Sluníčkové školní družiny**

**školní rok**

**2015-2016**



**Vychovatelka: Martina Doležalová**

Sluníčková školní družina je zřízena při Základní a mateřské škole Kostelec. Školní družinu navštěvují děti od první do čtvrté třídy naší školy v počtu 25 žáků.

Zájmové činnosti jsou zaměřeny především na podporu kreativity, rozvoje samostatného rozhodování, úsudku a vůbec celkového rozvoje osobnosti. Činnost je řízena celoročním a měsíčním plánem. Na jejich základě uskutečňujeme aktivity sportovní, hudebně pohybové, výtvarné, pracovní a neopomíjíme dávat dětem volný prostor k tvořivosti a individuálním zájmům. V　rámci výtvarných a pracovně technických činností si děti osvojují různé výtvarné techniky, které podporují jejich možnost vyjádření se pomocí barev.

Činnost obohacujeme hrami různého charakteru, soutěžemi a navazujeme spolupráci s různými organizacemi.

Velmi důležitou a především každodenní činností ze strany pedagoga je připomínání dětem zásad slušného chování, vzájemné tolerance a pochopení.

V tomto školním roce se děti zapojily do celoroční hry „Dary přírody.“ Každý měsíc plnily úkoly, za které získávaly nálepky. Na konci školního roku na ně čekala odměna, vstupenka na představení Bylo nás pět v divadle Radost. Prostřednictvím této hry děti získávaly vědomosti a dovednosti v oblasti přírodovědné.

Akce školní družiny:

**Dýňové hrátky** – akce určená pro rodiče s dětmi.

**Výstava ovoce a zeleniny ve školní družině.**

**Běh za sluníčkem –** atletická soutěž.

**Zamykáme les** – přírodovědná výprava spojená s Drakiádou v Čeložnicích.

**Projekt Paprsek naděje -** návštěva dětí v Charitním domě pokojného stáří

v Čeložnicích.

**Vystoupení na Adventním jarmarku v Kostelci.**

**Vánoční vinšování** **-** obchůzka obcí s návštěvou starších spoluobčanů.

**Návštěvy knihovny -** společně s dětmi jsme pravidelně navštěvovaly Místní

knihovnu Kostelec.

**Vlastivědné muzeum Kyjov –** velikonoční a vánoční ukázky tradičních řemesel,

prohlídky expozice muzea.

**Olympiáda s luční kobylkou** – atletická soutěž školní družiny

**Chválím tě Země má** – environmentální výchova, sázení stromu na školním pozemku.

**Den pro kočku –** vystoupení na školní akci.

**Kyjovská padesátka** – turistický pochod v Chřibech

**Tajemná noc ve školní družině –** ukázka zásahu hasičského sboru v kyjovském muzeu,

stezkou odvahy.

**Rozloučení s páťáky –** přespání ve školní družině.

**Vesnice roku –** vystoupení školní družiny na Panské zahradě v Kostelci.

**Výlet Brno divadlo Radost** – odměna za úspěšné plnění úkolů v celoroční hře Dary přírody.

**Mateřská škola Kostelec**

V naší mateřské škole jsme se ve školním roce 2014/2015 zaměřili na poznávání okolí Kostelce a poznávání a ochranu přírody v okolí. Pravidelně jsme navštěvovali lesní školku a pozorovali v ní práce během celého roku. Mikroskopem děti sledovaly dění v trávě, sběrem kvítí a listů jsme zahájili výrobu herbáře. V zimě děti pozorovaly stopy v polích a určovaly, od koho pochází. Pomáhaly ptáčkům přežít zimu sypáním do krmítek. Vyvrcholením měl být výlet na farmu, který se pro velkou nemocnost dětí obou mateřských škol neuskutečnil.

Zdařilou náhradou byla návštěva u Jeníka Moravanského, jehož rodiče chovají kozy, krůty, slepice, králíky, kachny atd. Děti si mohly zvířátka pohladit, pochovat a dokonce zkusit podojit kozu. Jako dárek si odnášely zážitky a krásná pérka z krocana.

S rodiči máme navázány dobré vztahy a spolupráce s nimi je na dobré úrovni. Rozhovory o pokrocích dítěte probíhají neformálně podle potřeby a s některými se opakovaně scházíme a v soukromí řešíme otázky týkající se jejich dítěte. Rodiče také dle svých možností nakoupili drobné pomůcky, přivezli papír na kreslení a na Vánoce opět zorganizovali finanční sbírku na nákup stavebnic. Zapojili se i přípravou pohoštění na posezení u stromečku, kdy k cukroví přichystaném dětmi v MŠ přinesli i své z domu. Společné posezení s vystoupením dětí je příjemným vyvrcholením konce roku. Na příští školní rok máme naplánovány další akce na vytvoření pevnějších vztahů a na spolupráci s rodinami našich dětí.

Kulturní akce v letošním roce opět probíhaly formou divadelních představení v MŠ a jednou v KD Kostelec. Snažíme se držet úroveň těchto představení obměnami účinkujících. Bohužel výběr souborů je malý.

Kučeříková Marie, ved. uč. MŠ

**Mateřská škola Čeložnice**

Naše motto zní : Ve školce se máme rádi a jsme všichni kamarádi

Všechny děti se postupně adaptovaly na nové prostředí, nový režim i organizaci.

Naší prioritou bylo naučit dítě být samo sebou a zároveň se umět přizpůsobit v sociální komunitě a v kulturní společnosti.Cílem naší práce bylo vytvořit pro děti příjemné, podnětné, nestresující, harmonické a bezpečné prostředí, ve kterém se dítě může zdravě rozvíjet.Děti ve školce nacházely radost a porozumění, posilovali jsme prosociální chování ve vztazích k ostatním, navázali jsme na rodinnou výchovu a spolupracovali jsme s rodiči po celý školní rok. Snažili jsme se preferovat prožitkové učení, pracovat s dětmi individuálně, v menších skupinkách či ve skupině. Součástí práce bylo i vytvoření prostoru a času pro spontánní hru dětí, umožnit jim volbu dle vlastního rozhodnutí. Usilovali jsme o vytvoření vztahů mezi dítětem a pedagogem založeném na vzájemné důvěře, úctě, empatii a spolupráci. Stanovili jsme si společně pravidla, která byla respektována jak ze strany dětí, tak ze strany pedagogů. Děti byly vedeny k samostatnosti, ke zdravým životním návykům. Respektovali jsme věkové a individuální zvláštnosti dětí i připomínky rodičů, kladli jsme důraz na přípravu dětí na vstup do ZŠ. Spolupracovali jsme také se ZŠ a MŠ Kostelec při jejichž návštěvách se děti seznámily s prostředím jak mateřské, tak i základní školy. Kromě společných akcí a divadelních představení spolu se ZŠ a MŠ Kostelec jsme pro děti připravili další akce :

30.9. Dýňový den

16.10. Červený den

13.11. Loučíme se se sluníčkem

20.11. Návštěva Místní lidové knihovny v Čeložnicích

3.12. Fotografování dětí – firma Photodienst brno

5.12. Mikulášská nadílka

8.12. Strojení vánočního stromečku

10.12. Vánoční nadílka – Ježíšek

12.12. Vánoční besídka

28.1. Zimní radovánky

3.2. Návštěva Místní lidové knihovny v Čeložnicích

19.2. Pyžamový den

19.3. Zelený den

14.4. Moje oblíbená kniha + Návštěva Místní lidové knihovny v Čeložnicích

15.4. Zápis dětí do MŠ

22.5. Fotografování v MŠ

10.6. Výšlap na Smraďavku

18.6. Závěrečná besídka + pasování předškoláků

Vše, co se děti ve školce naučily, nadšeně předváděly svým rodičům.

**Hodnocení**

**Minimálního programu prevence patologických jevů**

**ZŠ Kostelec**

**(2014/2015)**

**Cíle** prevence patologických jevů byly splněny.

Během školního roku 2014/2015 se ve škole vyskytl závažný problémy rázu patologických jevů – šikana. Propojením učitelů, rodičů, zástupce policie a pohovorem s dětmi se vše podařilo vyřešit. Žáku – agresorovi byla udělena ředitelská důtka. Ostatní drobné prohřešky proti školnímu řádu a pravidlům Školy plné pohody se řešily s dětmi okamžitě a tak se předešlo hromadění dalších nesrovnalostí a atmosféra na škole zůstala na velmi slušné úrovni.

**Formy a metody prevence** se v tomto školním roce osvědčily.

Důsledným dodržováním dohodnutých pravidel, která si stanovují sami žáci s učiteli, se příznivé klima školy zachovalo.

Děti poměrně často využívaly Schránku důvěry a společně s pedagogy hledaly řešení a nápravu vzniklých problémů. Jejich připomínky se řešily dle potřeby buď individuálně, v třídním kolektivu nebo na společném ranním zahájení dne.

Byl podporován správný režim dne s ohledem na vyvážený poměr vyučovacích činností, přestávek a relaxačních chvilek s ohledem na věk a potřeby žáků. Formou projektových dnů a různých doplňkových a sportovních akcí byly vytvářeny podmínky k získávání a posilování klíčových kompetencí.

**Spolupráce s rodiči** probíhala během celého školního roku naprosto přirozeně. Rodiče a zákonní zástupci dětí využívali vstřícného přístupu pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy, účastnili se akcí pro ně určených v poměrně hojném počtu a jejich hodnocení bylo vždy kladné. Velmi pozitivně hodnotím jejich postoj v období řešení šikany. Všichni se velice citlivě do řešení zapojili a pomohli společně se svými dětmi k odhalení, usvědčení i nápravě celého problému.

**Vypracovala**: Mgr Lenka Duroňová,

školní metodik prevence

Kostelec 5. 9. 2015