**Výroční zpráva o činnosti MŠ Kostelec**

**za školní rok 2019/2020**

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Kostelec, p.o.

Kostelec, okres Hodonín

Ředitel školy: Mgr. Dušan Kovář

**Mateřská škola Kostelec**

Adresa: Mateřská škola Kostelec

Kostelec 142

696 51 Kostelec u Kyjova

Telefon: 733 638 659

Email: [mskostelec@seznam.cz](mailto:mskostelec@seznam.cz)

Vedoucí učitelka: Mgr. Vávrová Růžena

Typ zařízení: MŠ s celodenním provozem

Provozní doba: 6:30 – 16:00

Typ oddělení: smíšené, děti 3 – 5leté

**Charakteristika mateřské školy**

Mateřská škola se nachází přímo v centru obce. V současné době je umístěna v náhradních prostorách bývalého hostince, který byl zřizovatelem v roce 2017 provizorně zrekonstruován pro provoz MŠ. Budova a její vybavení odpovídají v minimální míře hygienickým a provozním normám, provoz v náhradních prostorách byl KHS povolen na dobu určitou. Tato situace vznikla z důvodu vážného havarijního stavu bývalé budovy MŠ a školní kuchyně, která byla postavena v 70. letech minulého století jako přístavba ke stávající ZŠ Kostelec.

***Současný stav***

Budova MŠ se nachází v řadové zástavbě podél hlavní silnice, při výjezdu z návsi směrem na Moravany. Má dvě nadzemní podlaží bez podsklepení. V letošním roce, kdy jsou v MŠ umístěny jen mladší děti bez povinné školní docházky (tu zajišťuje přípravná třída ZŠ), je využíváno pro provoz především přízemí budovy. Při vstupu do budovy hlavním vchodem se, za vstupní chodbou, nachází WC a šatna dětí. Ze šatny se vstupuje do ložnice dětí, sociálně - technického zázemí, kde je umístěna pračka, sklad hygienických a čistících prostředků a WC pro personál a dále je ze šatny dětí přímý vstup do třídy s bariérovým přístupem (dva schody). Ve třídě se nachází hrací a pracovní / jídelní část (stolečky se židličkami, herní část s kobercem, kde byly umístěny hrací koutky, tvořivý stoleček a relaxační / klidová zóna pro děti). Součástí třídy je i nika, kde jsou umístěny regály s hračkami, pomůckami k výuce, výtvarnými potřebami a hudebními nástroji. Tato část slouží jako tzv. malá herna, je zde také umístěn jídelní stůl pro personál (školnice, vedoucí šk. jídelny), stůl je umístěn u vstupu do kuchyně, která slouží jako kancelářské zázemí vedoucí stravování a kuchyně k přípravě svačinek a mytí nádobí. Nika je podélně předělena příčkou, za kterou se, v její levé části, nachází chodbička a z ní se vchází do sociálních zařízení pro děti a do šatny a sociálního zařízení pro personál. Chodbička ústí ke vstupu na zahradu. První patro budovy je nyní využito jako sklad materiálu (lehátka, stolky, židličky, výtvarné potřeby a dekorace) a jako sušárna a sklad prádla se šicím koutkem p. školnice. Nachází se zde také půdní prostory. Školní zahrada, která přináleží k budově, je ze všech stran oplocena, její součástí je také průjezd, který je využíván pro parkování automobilu na dovoz obědů. U průjezdu se nachází malá technická místnost. Zahrada je vybavena nekrytým pískovištěm a plastovou herní sestavou. V rohu zahrady jsou kovové regály, sloužící k uložení hraček, míčů a odrážedel.  Vybavení MŠ a především její zahrady, je v rámci možností spíše nedostatečné, v současné době jsou však vedena jednání o řešení budoucího umístění MŠ, momentálně proto není adekvátní plánovat pořizování chybějících herních prvků a zařízení na zahradu, pouze s výjimkou zastřešení pískoviště.

MŠ Kostelec je součástí ZŠ Kostelec, p.o. Mateřská škola je jednotřídní, se smíšeným oddělením dětí ve věku od 3 do 5 let, třída je tedy věkově heterogenní.

Stravování dětí v MŠ je zajištěno formou dovážených obědů, které subdodavatelsky zajišťuje školní jídelna ZŠ Komenského Kyjov. Dopolední a odpolední svačinky připravuje vedoucí stravování v kuchyni MŠ.

Od 1.1.2020 byla ředitelem ZŠ Kostelec, po dohodě se zřizovatelem, prodloužena provozní doba do 16:00.

***Údaje o počtech dětí***

Školní rok byl zahájen v pondělí 2. 9. 2019. Do mateřské školy bylo zapsáno 18 dětí, z toho 14 chlapců a 4 děvčata ve věkovém rozmezí 3 - 5 let. V průběhu školního roku (listopad a prosinec 2019) zákonní zástupci dvou chlapců požádali o zrušení přijetí k předškolnímu vzdělávání. Od ledna 2020 bylo v MŠ zapsáno 16 dětí s celodenní docházkou, z toho jeden chlapec s nástupem od 1.4.2020 (dovršení tří let). K povinné předškolní docházce nebylo přihlášeno žádné dítě, jelikož tuto zabezpečuje přípravná třída ZŠ Kostelec v budově ZŠ.

***Personální obsazení***

V tomto školním roce je personální obsazení ve složení: vedoucí učitelka Mgr. Růžena Vávrová, učitelka Andrea Jarošová, školnice a uklízečka Naděžda Pařízková.

***Režim dne v MŠ***

Denní program zahrnuje:

1. Základní péči- příjem a propouštění dětí, pobyt venku, hygienu, stravování, spánek.
2. Hry, činnosti a pohybové aktivity – spontánní v interiéru, při pobytu venku
3. Činnosti programově řízené – společně, v menších skupinkách, individuálně.

Třída má svůj denní režim, který je natolik flexibilní, aby mohly učitelky pružně reagovat na aktuální změny. Pevně jsou zakotveny pouze časy stravování dětí. Od příchodu do třídy provádí dítě vzdělávací činnosti a individuální či skupinové aktivity nabízené pedagogickými pracovníky, zaměřené především na spontánní hry, učení a zájmovou činnost a individuální rozvoj dětí, včetně hygieny.

* ***6:30 – 8:15 hod***. - doba určená pro příchod dětí do mateřské školy a předání dětí pedagogickým pracovníkům.
* Tělovýchovná chvilka (pohybové hry, zdravotní cvičení, spontánní pohyb s hudbou)
* ***8:45 – 9:15 hod***. - dopolední svačinka
* Děti svačí společně u stolečků, jsou nenásilně vedeny k zásadám zdravé výživy a správného stolování. V žádném případě nejsou nuceny do jídla. Tato pravidla platí stejně tak i u oběda a odpolední svačinky.
* Řízené činnosti - skupinové i frontální činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí podle Školního vzdělávacího programu.
* Hygiena, příprava na pobyt venku.
* Pobyt dětí venku, při kterém probíhají řízené i volné činnosti a aktivity zaměřené na relaxaci, pohyb, výchovu a vzdělávání dětí s důrazem na pohybové aktivity, seznamování s přírodou, s přírodními jevy a s okolním světem (v případě nepříznivého počasí pokračují řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí ve třídách mateřské školy)
* Návrat do MŠ - šatna, hygiena
* ***11:30 – 12:00 hod*** - oběd
* Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku (individuální klidové činnosti – prohlížení knížek, kreslení apod.).
* ***14:15 – 14:30 hod***. - odpolední svačinka
* Volné činnosti a individuálně zaměřené aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky, zájmové činnosti a pohybové aktivity, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy.
* Den v mateřské škole končí v 16.00hod**.**

**Vzdělávací koncepce**

Náš Školní vzdělávací program s tematickým názvem BAREVNÝ SVĚT, vychází z RVP PV, z jeho rámcových cílů a klíčových kompetencí, při aplikaci vhodných metod a prostředků. Naším prvořadým cílem je rozvíjet samostatné a zdravé sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, úspěšně položit základy dalšímu vzdělávání a to všem dětem podle jejich vlastních možností, s respektováním individuálních schopností a potřeb. Upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání, učíme se na základě prožitku a zkušeností. V neposlední řadě je cílem všech zaměstnanců, včetně těch provozních, aby bylo dítě ve školce šťastné a spokojené. Děláme vše pro to, aby dítě, které odchází z naší mateřské školy, bylo optimálně na vrcholu svých možností a to přiměřeně svému věku, jak po stránce tělesné tak i duševní, aby mělo veškeré předpoklady k dalšímu úspěšnému rozvoji.

**Zařazování dětí do MŠ**

Každým rokem je vyhlášen zápis do MŠ na základě vyhlášky č. 14/2004 MŠMT o předškolním vzdělávání. O přijetí a zařazení do MŠ rozhoduje ředitel školy. Přijímány jsou zpravidla děti od 3 do 5 let. O přijetí dítěte jsou rodiče informováni písemně „Rozhodnutím o zařazení dítěte do předškolního vzdělávání“. V letošním školním roce proběhl zápis do MŠ převážně elektronickou formou, s ohledem na stávající situaci.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělání pedagogických pracovnic je neustále rozšiřováno  a doplňováno nejen samostudiem odborných publikací, ale hlavně aktivní účastí na seminářích a školeních s různorodým zaměřením. ZŠ a MŠ Kostelec v současné době realizuje druhý projekt vyhlášený Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) - tzv. Šablony II. Jde o vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci seznámení se s novými, moderními metodami, za účelem systematického zvyšování kvality a efektivity v předškolním vzdělávání. V rámci tohoto projektu jsme absolvovaly semináře a kurzy: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost – H-mat, Polytechnická výchova v MŠ. Některé z vybraných seminářů (Inkluze v MŠ) byly poznamenány důsledky souvisejícími s karanténními opatřeními, v souvislosti s Covid 19 na jaře 2020. Na tyto byly, ev. budou vyhlášeny náhradní termíny. Také další akce, které byly v rámci OP VVV v realizačním plánu, budou průběžně zařazovány s ohledem na vývoj situace okolo Covid 19 (Sdílení, akce v MŠ, akce mimo MŠ, Setkávání).

**Akce v MŠ**

Po postupné adaptaci nových dětí na kamarády a nové prostředí MŠ, jsme uspořádali, či se zúčastnili, spousty akcí. Na začátku školního roku to byla návštěva Sférického kina v ZŠ Kostelec - „Zvířátka na planetě“, filmové představení v kině Panorama Kyjov -„Tlapková patrola“, divadelní představení „Emil Holub na cestě“ v Kulturním domě v Kostelci. Koncem října také proběhla v MŠ logopedická depistáž, která se uskutečnila pod vedením Mgr. Dagmar Krýsové z SPC Hodonín. Proběhla beseda s paní knihovnicí a paní Šišperová udělala dětem pohádkovou dílničku na téma „Pohádky z Večerníčků“. V rámci adventního času jsme si nazdobili adventní věneček, každé pondělí jsme zapalovali svíčku při povídání v komunitním kruhu. Do školky přišel Mikuláš s čerty a andělem, nacvičovali jsme pásmo k vystoupení a k tomu vyráběli výrobky určené k prodeji na vánočním jarmarku, pořádaným spolkem Volnočas. Uspořádali jsme tvořivé Vánoční dílničky v MŠ s rodiči a dětmi, rozdali si dárečky, které nám přinesl školkový Ježíšek. Zúčastnili jsme se předvánočního Dudáckého koncertu pořádaného ZŠ, vyrobili jsme novoroční přáníčka a ta jsme roznesli po obci – do školy, obchodu, knihovny, na OÚ. Koncem ledna proběhl karnevalový týden plný veselých masek, soutěží, her a tanečků. V rámci karnevalu také pro děti v MŠ vystoupil kouzelník Waldini. V únoru proběhl ve spolupráci s MŠ Čeložnice, projektový den na Hvězdárně ve Ždánicích. Děti byly z promítnutého filmu s hvězdnou tématikou, z nových poznatků a zážitků v hvězdárně, velmi nadšené. Začátkem března jsme ještě stihli navštívit filmové představení v kině Panorama Kyjov - „Ledové království II“. Veškeré další jarní akce a aktivity musely být zrušeny vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a karanténních opatření v souvislosti s Covid 19. MŠ Kostelec fungovala od 11.3.2020 v omezeném režimu (pouze dopoledne bez oběda) z důvodu uzavření základních škol. Od 16.3.2020 byla v důsledku těchto opatření MŠ uzavřena také. K obnovení provozu došlo 4.5.2020, opět v omezeném dopoledním režimu, tento byl plně obnoven 25.5.2020, kdy nám ZŠ Komenského Kyjov začala, po obnovení svého vlastního provozu, dodávat obědy. V červnu jsme oslavili Den dětí ve znamení „hledání pirátského pokladu“. Pro děti byly připraveny sportovně-hravé soutěže, užily si přitom spoustu legrace a zábavy, objevily poklad plný sladkostí a dostaly také medaile za splněné soutěžní disciplíny. Ve spolupráci s MŠ Čeložnice jsme se zúčastnili jejich tradičního výšlapu ke studánce Smraďavka, který se pro změnu nesl v indiánském duchu. Děti po cestě plnily různé úkoly s indiánskou tématikou, u studánky ochutnaly vodu z pramene a jejich putování bylo zakončeno sladkou odměnou a malým indiánským dárečkem.

**Zhodnocení, závěr**

Uplynulý školní rok byl bohužel velmi poznamenán uvedenými karanténními opatřeními. Věříme však, že se nám podařilo plnit a splnit, alespoň v rámci možností, většinu cílů a úkolů, které jsme si stanovili. A to včetně prohlubování vzájemné důvěry a pohodového vztahu mezi dítětem a učitelkou, rozvíjení správných návyků, dovedností a vědomostí, samozřejmě s respektem k věkovým specifikům. V následujícím školním roce se hodláme více zaměřit na spolupráci s rodiči, zkvalitnit komunikaci s nimi, zapojit je do školkového života formou spolupráce při výchově a vzdělávání (řešení problémů, řešení specifik dítěte, možnost individuálních konzultací, metoda jednotného přístupu), zapojení do společných aktivit a zajistit kvalitnější informovanost rodičů o životě jejich dětí ve školce a dění vůbec. Stálý důraz bude kladen na logopedickou péči a prevenci logopedických vad.

Zpracovala: Andrea Jarošová, učitelka MŠ