Výroční zpráva ředitele školy

# 2020/21

## Část I.

### Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Kostelec

Zřizovatel: Obec Kostelec

Ředitel školy: Dušan Kovář

Součásti školy: Školní družina, Školní jídelna, Kostelecká školní galerie

Tel: 724188195

###### E-mail: [reditel@zsmskostelec.cz](mailto:reditel@zsmskostelec.cz)

Webové stránky: [www.zsmskostelec.cz](http://www.zsmskostelec.cz)

Základní a mateřská škola Kostelec poskytuje výchovně vzdělávací činnost v těchto zařízeních.

Předškolní zařízení: Mateřská škola Kostelec

Mateřská škola Čeložnice /odloučené pracoviště/

Další součástí školy je Kostelecká školní galerie /KŠG/.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Kostelec je malotřídní školou s úplným prvním stupněm /1. - 5. roč./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Ročník** | **Počet žáků** |
| **PT** |  | **11** |
| **I.** | **1.** | **8** |
| **II.** | **2.** | **10** |
|  | **3.** | **9** |
| **III.** | **4.** | **13** |
|  | **5.** | **10** |
|  | **Celkem** | **61** |

**Školní družina**

Dvě oddělení 38 dětí.

**Počty dětí v předškolním vzdělávání**

**celodenní polodenní**

**MŠ Kostelec** 1 třída 16 dětí 0

**MŠ Čeložnice** 1 třída 14 dětí 0

**Školní jídelna - výdejna**

Organizace má celkem tři výdejny. Jedna je v budově základní školy, druhá je v budově Mateřské školy v Kostelci a třetí v Mateřské škole v Čeložnicích.

Jídlo pro žáky a děti se dováží ze Základní školy Komenského v Kyjově. Pro zaměstnance K-Gastro- Kůřil z Kyjova.

**Počet strávníků**

Žáci a děti v MŠ 86

## Část III.

### Personální zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Kostelec měla ve školním roce 15 zaměstnanců. Z toho bylo 11 pedagogických pracovníků a 4 provozní zaměstnanci /včetně MŠ Čeložnice/. Další dva zaměstnanci pracují na dohodu na dobu určitou - výuka náboženství a topič. Ve škole byli dva asistenti pedagoga.

**Kvalifikovanost ped. pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **%** |
| **Kvalifikovaní pracovníci** | 10 | 90 |
| **Nekvalifikovaní pracovníci** | 1 | 10 |

**Zaměstnanci po jednotlivých střediscích**

**ZŠ Kostelec** Dušan Kovář ředitel školy

Jana Kovářová učitelka

Lenka Duroňová učitelka

Blažena Sedlářová učitelka

Martina Doležalová učitelka

Martina Kolajová učitelka v PT

Monika Plotnárková asistentka pedagoga

Magda Lužová asistentka pedagoga

Jarmila Janíková školnice

***Částečný úvazek*** Blažena Sedlářová učitelka

Martina Doležalová vychovatelka

Magda Lužová vychovatelka

Monika Kunická účetní

Monika Plotnárková asistentka pedagoga

Magda Lužová asistentka pedagoga

***Dohoda*** Zdeněk Mukenšnábl topič

Marek Adamík výuka náboženství

**MŠ Kostelec** Andrea Jarošová vedoucí učitelka

Ester Lungová učitelka

/Petra Spurná/ učitelka

Naděžda Pařízková školnice

**MŠ Čeložnice** Lucie Havlíčková vedoucí učitelka

Jana Ronková učitelka

Magdaléna Koplová asistentka pedagoga

Kateřina Zbořilová školnice

Obec Kostelec přispívá na mzdu školnice – úvazek 0,1

Obec Čeložnice přispívá na mzdu školnice – úvazek 0,5

**Školní družina** Martina Doležalová vychovatelka

Magda Lužová vychovatelka

**Školní jídelna** Monika Kunická vedoucí stravování ŠJ

Monika Kunická pomocná kuchařka

Kateřina Zbořilová pomocná kuchařka MŠ Čeložnice

## Část IV.

### Zápis do MŠ a ZŠ

**MŠ Kostelec**

Zápis do MŠ proběhl 12.5.2021.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání se přihlásilo celkem 5 dětí. Všechny byly přijaty. Děti byly přijímány podle schválené Směrnice 26/2021 - Kritéria pro přijímání dětí do předškolního vzdělávání v MŠ Kostelec. Od září 2021 bude navštěvovat předškolní vzdělávání v jedné třídě 14 dětí.

**MŠ Čeložnice**

Zápis do MŠ proběhl 12.5.2021.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání se přihlásily celkem 2 děti. Všechny byly přijaty. Děti byly přijímány podle schválené Směrnice 26/2021- Kritéria pro přijímání dětí do předškolního vzdělávání v MŠ Čeložnice. Od září 2021 bude navštěvovat předškolní vzdělávání v jedné třídě 14 dětí.

Od září nového školního roku 2021/22 bude pro děti s odkladem školní docházky zřízena **přípravná třída**. Mělo by ji navštěvovat 8 dětí.

**ZŠ Kostelec**

Zápis do ZŠ proběhl na dálku bez přítomnosti zákonných zástupců a dětí /koronavirová pandemie/ od 19.4.-26.4.2021.

K zápisu se přihlásilo celkem 14 dětí. 6 dětem byl doporučen odklad školní docházky.

Rodiče následně písemně požádali o odklad školní docházky, k němuž doručili vyšetření z PPP a dětské lékařky. Od září 2021 by mělo 1. ročník navštěvovat celkem 8 žáků.

## Část V.

### Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Žáci se vzdělávali podle ŠVP Škola plná pohody. Hodnocení žáků bylo provedeno podle platných

zákonů /561/2004Sb./ a Pravidel pro hodnocení, která jsou přílohou ŠVP Škola plná pohody.

Všichni žáci byli hodnoceni v prvním i v druhém pololetí ve všech předmětech.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo s**  **vyznamenání** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Opakují** |
| **1.** | **8** | **8** | **-** | **-** | **-** |
| **2.** | **10** | **10** | **-** | **-** | **-** |
| **3.** | **9** | **9** | **-** | **-** | **-** |
| **4.** | **13** | **10** | **3** | **-** | **-** |
| **5.** | **10** | **9** | **1** | **-** | **-** |
| **Celkem** | **50** | **46** | **4** | **-** | **-** |

**Ve školním roce 2020/21 nebyla** nikomu z žáků snížena známka z chování.

Ve školním roce 2020/21 bylo integrováno jedno dítě v MŠ /cizinec mimo EU/. Byl mu přidělen asistent pedagoga. V základní škole nebyl žádný integrovaný žák s poruchami učení. Byli zde diagnostikováni dva žáci s Aspergerovým syndromem a kombinovanými vadami. Oběma byli přiděleni asistenti pedagoga a pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci byli v 1. a 4.ročníku.

V MŠ Kostelci a MŠ Čeložnicích probíhala předškolní výchova podle ŠVP s názvem „Rok má barvu duhy“, který byl časově rozpracován podle jednotlivých tematických celků.

Ve školní družině byl naplňován výchovně vzdělávací plán podle přílohy ŠVP Škola plná pohody pro ŠD.

**Plavecký kurz**

Plavecký kurz byl kvůli koronavirové pandemii zrušen.

**Dopravní výchova**

Dopravní výchova – nekonala se kvůli koronavirové pandemii.

**Školní olympiády a soutěže**

Matematické soutěže Klokan a Olympiáda z M proběhly distanční formou.

## Část VI.

### Prevence sociálně patologických jevů

Na školní rok 2020/21 byl vypracován Minimální preventivní program - prevence patologických jevů. Školním metodikem prevence je ustanovena p.uč. Lenka Duroňová.

Zaměřili jsme se na tyto cíle:

1. Vztahy mezi žáky /šikana/
2. Schopnost žáků dělat samostatná rozhodnutí a řešit problémy s pomocí dospělých
3. Ovlivňovat děti ve vztahu ke zdravému způsobu života a ochraně zdraví
4. Ohrožení života a zdraví – omamné látky, návykové látky a patologické jevy

Hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2020/21 je přílohou výroční zprávy.

## Část VII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/ vycházel ze schváleného ročního plánu DVPP, který byl projednán na pedagogické radě. Plán vycházel z množství finančních prostředků od státu, které škola na vzdělávání učitelů obdržela, ale také z potřeb školy, které se týkají dalšího zkvalitňování výchovně vzdělávací práce pedagogických pracovníků.

Během celého roku jsme sledovali nabídku školících zařízení, jaké semináře, kurzy a školení se budou

pro pedagogy konat. Nejbližší školící pracoviště je SSŠ v Hodoníně /Středisko služeb školám/ a SSŠ v Brně.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů, které si vybrali v rámci plnění projektu Šablony II.

V projektu bylo vzdělávání zaměřeno na matematickou a čtenářskou gramotnost, inkluzi, polytechnické vzdělávání. Vzhledem ke koronavirové epidemii proběhly semináře online formou.

**Semináře a školení pro vedoucí pracovníky -** Financování regionálního školství

BOZP pro vedoucí pracovníky

FKSP od A do Z

Právní předpisy v činnosti školy

**Semináře pro učitele MŠ -** Čtenářská pregramotnost /4 x /

Matematická pregramotnost /4x/

Polytechnická výchova /2x/

**Semináře pro učitele ZŠ, vychovatele** - Hejného metoda v malotřídních školách 2 x

Základy čtenářské gramotnosti s využitím DV

Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a

autorita učitele

První kroky při podpoře žáků s odlišným jazykem

**Odborná literatura, časopisy**

Škola odebírá stejně jako v minulých letech elektronickou odbornou „Kartotéku“ od PaedDr. Jana Mikáče, odborníka na školské předpisy a zákony, časopis „Řízení školy“, ve kterém jsou i přílohy pro vedení MŠ a práci třídního učitele, Kritické listy a Informatorium. Pro děti jsou předplaceny časopisy Sluníčko a Mateřídouška.Odborná literatura je pořizována průběžně podle potřeb učitelů.

## Část VIII.

### Aktivity mimo vyučování, prezentace školy na veřejnosti a školní akce

**ZŠ Kostelec**

**Projekty školy** Šablony II z OPVV – Kostelec šablony 2

**Akce pořádané školou** Vánoční besídka /spolupořadatelství s Volnočasem/

Den Slabikáře - slavnostní předávání Slabikářů /1.roč./

Prvňáčci v knihovně

Patroni /5.roč./ v 1.roč.

Lampionový průvod – vznik ČSR

Mikulášská nadílka

Zahradní slavnost - rozloučení s dětmi z 5.roč.

**Sportovní akce** nekonaly se

**Kulturní akce pro žáky** Divadlo z Hradce Králové

**Výlety a exkurze** konaly se v rámci Šablon II /projekty mimo ZŠ/

Hodonín ZOO

Brno

Ždánice hvězdárna

Papouščí ZOO Bošovice

Park Rochus Uherské Hradiště

Archeopark Pavlov

**Projektové dny** Milovník z pařezin – Vzdělávací středisko Bílé Karpaty

Vánoční dílny

Dýňové odpoledne

Den zdraví

S čerty nejsou žerty – Knihovna Kostelec

Hasiči – kostelečtí hasiči

Život v lese – Z.Mukenšnábl

Kouzlení s panem Ladíkem Šimečkem

**MŠ Kostelec** Příloha výroční zprávy

**MŠ Čeložnice**  Příloha výroční zprávy

**Školní družina** Příloha výroční zprávy

**Kostelecká školní galerie**

V rámci Kostelecké školní galerie se nekonala kvůli koronavirové epidemii žádná akce.

## Část IX.

### Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/21 proběhla ve škole jedna kontrola zaměřená na distanční výuku žáků.

## Část X.

**Údaje o hospodaření školy**

Základní škola a mateřská škola Kostelec jako příspěvková organizace byla financována ze dvou zdrojů. Ze státních prostředků, ze kterých byly financované platy zaměstnanců školy, DVPP, ochranné pomůcky, učebnice, pomůcky pro žáky a nemocenská zaměstnanců. Tyto peníze byly posílány prostřednictvím Krajského úřadu v Brně na účet školy. Peníze pro školu jsou vypočítávány podle tzv. PHMax., kdy se posuzují různá kritéria. V MŠ je to délka denního provozu MŠ, ve ŠD počet dětí v oddělení, v ZŠ vztah mezi týdenním učebním plánem a počtem žáků. Nejnižší počet dětí v MŠ je 13. V ZŠ se stanovuje nejnižší počet žáků řídí podle počtu tříd. V našem případě jsou to tři třídy a 42 žáků. V přípravné třídě je nejnižší počet dětí 10. V případě, že škola nesplní minimální počty dětí nebo žáků musí chybějící prostředky doplácet zřizovatel. V minulém školním roce se tak nestalo.

Druhým zdrojem je příspěvek od zřizovatele na provoz školy. Tento příspěvek je schvalován zřizovatelem na základě navrženého rozpočtu a je zasílán škole ve čtvrtletních splátkách. Největší položkou provozního rozpočtu byly podobně jako v předchozích letech náklady na energie a na opravy a údržbu školy.

Dalším příjmem je provozní příspěvek na odloučené pracoviště v Čeložnicích. Rozpočet na MŠ schvaluje zřizovatel obec Čeložnice.

Obě obce se podílely na dofinancování platů uklízečky v MŠ-Č a školnice v ZŠ. Průběžné čerpání příspěvkové organizace je dodáváno ve čtvrtletních závěrkách zřizovateli.

Škola zveřejnila v souladu se zákonem na svých webových stránkách střednědobý návrh rozpočtu na rok 2020-22.

Další finanční zdroje, kterými škola disponovala, byly dotace na rozvojové vzdělávací programy Šablony II. Tyto finance sloužily ke vzdělávání pedagogických pracovníků a pro aktivity pro žáky školy /doučování, příprava na vyučování, čtenářský klub a klub deskových a logických her/.

## Část XI.

**Zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2020/21 jsme ukončili závěrečnou monitorovací zprávou projekt s názvem „Kostelec škola 2“/operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání z MŠMT tzv. Šablony II/. Jednotlivé části projektu byly splněny kromě společných besed s rodiči v MŠ. Neumožňovala to hygienická opatření.

## Část XII.

**Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola ve školním roce spolupracovala s těmito organizacemi a jednotlivci:

* Sportovní aerobik Kostelec – využívání školní tělocvičny k tréninku
* Kyjovské Slovácko v pohybu – semináře pro pedagogické pracovníky, účast v pracovní skupině
* Agentura Bílé Karpaty
* Občané z Kostelce – odborní garanti při školních projektech /pan Hudec, Šimeček, Mukenšnábl,

paní Horáková, Doležalová, Janíková, Blažková/

**Stručné zhodnocení školního roku**

Školního rok 2020/21 byl tragickým způsobem poznamenán pandemií Covid 19. V září 2020 byla škole Krajskou hygienickou stanicí nařízena 14 denní karanténa. Žáci se vrátili do školy 5.10. a od 7. 10. 2020 byly školy uzavřeny v celé republice. 18.11. byly školy znovu otevřené za přísných hygienických opatření. Škola se musela vybavit větším množstvím jednorázových ručníků a dezinfekčními prostředky pro úklid. Další školní lockdown nastal od 1.3. do 12.4. 2021. Tyto výpadky klasické výuky nejhůře dopadaly na nejmladší žáky v 1. a 2.ročníku. Vzhledem k tomu, že žáci 2.ročníku byli jako loňští prvňáčci postiženi výpadkem nejvíce, byla jim v učebním plánu zrušena angličtina a nahrazena jednou hodinou čtení a psaní.

Žáci na distanční výuce pracovali v online prostředí, které si zvolili jednotliví třídní učitelé. Žáci 1.roč. využívali Messenger, 2.a 3. Skype, 4.a 5. Teams. Pro všechny zúčastněné /rodiče, děti, učitele/ to bylo velice náročné období. Po návratu žáků do školy se rozběhlo od 1.-5.ročníku doučování z hlavních předmětů, aby se alespoň částečně dohnaly ztráty ve vzdělání. Během distančního vzdělávání proběhla ve škole kontrola ČŠI. Škola byla hodnocena velice kladně. Jediná připomínka byla k délce distanční výuky/měli jsme podle ČŠI více hodin online výuky než které by odpovídalo věku žáků/. To bylo v příkrém rozporu s názorem některých rodičů, kterým se zdála délka online výuky naopak nedostatečná. Škola provedla dotazníkové šetření týkající se online výuky u rodičů. Naprostá většina hodnotila distanční výuku kladně. Přesto někteří rodiče přehlásili své děti od nového školního roku do Kyjova. Velice nás mrzí, že u některých rodičů jsme neznali motiv jejich konání, a tím jsme se nemohli věnovat bližšímu rozboru případných problémů a zaměřit se na jejich řešení. V příštím školním roce se určitě zaměříme na lepší komunikaci s rodiči, ale budeme také chtít, aby se naučili případné připomínky vůči škole řešit s vedením školy, uměli problémy pojmenovat a jednali na rovinu. Škola bude určitě vstřícná, protože co se týče jejich dětí/našich žáků/, máme společný zájem.

Škola byla poprvé financována podle nových pravidel /výpočet tzv. PHmaxů/. Při srovnání s minulým financováním podle počtu dětí a žáků je rozpočet vyšší než dříve. Výhoda je, že podle nových pravidel se škola nemusí tolik obávat případnému úbytku dětí nebo žáků. Nám nové financování pomohlo zřídit další oddělení školní družiny pro děti z přípravné třídy a 1.ročníku.

V personální oblasti nenastaly v základní škole žádné změny. V Mateřské škole v Kostelci vhodnou skladbu paní učitelek stále hledáme. Během přípravného týdne oznámila odchod paní učitelka Vávrová. Vedoucí učitelkou byla jmenovaná paní učitelka Jarošová. Do funkce učitelky byla přijata slečna Ester Lungová. Ta po dvou měsících na vlastní žádost skončila. Důvodem byla špatná komunikace s paní vedoucí učitelkou. Stejný důvod k odchodu měla i paní učitelka Vávrová. Přijata byla paní učitelka Petra Spurná.

Paní učitelce Jarošové nebyla prodloužena smlouva na dobu určitou a od září bude do funkce vedoucí učitelky jmenovaná paní učitelka Pavlína Syslová. Ta již na naší škole působila ve funkci učitelky MŠ a později jako učitelka přípravné třídy.

Dušan Kovář, ředitel ZŠ

V Kostelci 30.9.2021

Projednáno a schváleno Školskou radou

-----------------------------------------------------

Lenka Duroňová, předsedkyně ŠR